

# אחלה מידע

## 14# מאפייני ילדים לפי גילאים

ככל שילדים גדלים ניתן להבחין בשינוי בתחומי העניין שלהם ובהתנהגותם. חשוב להבין סוגיות אלו בכדי להבין טוב יותר מה מעסיק אותם ואת תפיסות החיים שלהם, לעזור ולכוון אותם לעבר מסלול חיובי ובעיקר, לעזור להם להימנע מסיכונים אפשריים (אשר מוגברים בנגישות והצפת המידע של העידן הדיגיטלי).

דף זה יעסוק בילדים בגילאי 5-12.

חשוב לציין כי אלו אמירות כלליות וכל ילד הוא אחר. הקדישו זמן בכדי להכיר את האח הצעיר שלכם לעומק לפני שאתם מסיקים מסקנות ומציבים מטרות.

חשוב לציין כי אלו אמירות כלליות וכל ילד הוא אחר. הקדישו זמן בכדי להכיר את האח הצעיר שלכם לעומק לפני שאתם מסיקים מסקנות ומציבים מטרות.

### גילאי 5-7

- רוצים שהכל יהיה כיף.
- שואלים הרבה שאלות, מנסים להבין את העולם, את סביבתם ואת עצמם בתוכו.
- מלאי חיים, לרב התלהבותם תחצה גבולות.
- חושבים זמן הווה - בזמן הווה, "כאן ועכשיו".
- רואים את הכול בשחור ולבן.
- נהנים ממשחק בפנטזיה ועוד לא שללו את האפשרות שחלק מהפנטזיות אינן אמיתיות (רוחות רפאים, שדים, פיית השיניים וכו').
- חווים יותר פחד וחרדות.
- נעזרים ב"מבוגרים בטוחים" (בעיקר הורים ומורים) בכדי לנתח מידע חדש ולברר אם עליהם לפחד או לא.
- נוטים "לאמץ" לעצמם אירועים שקורים לאנשים אחרים וזקוקים לאישור כי הם מוגנים מהם.
- זקוקים למערכת יחסים חיובית עם הדמות המטפלת (הורה ואף מורה).
- מייצרים מצפון מפותח.



# אחלה מידע



- מתחילים להפנים שזוכים להכרה חיובית על הישגיהם.
- לרב לא מצייתים לחוקים במשחק. עשויים לציית לחוקים שנאכפים על ידי מבוגר.
- מפתחים יכולות של אמפתיה ואשמה אך עשויים לוותר על האמפתיה במהרה אם חשים קנאה או תחרות.
- חשים בושה והשפלה כאשר מבוגרים מגלים שעשו משהו אסור.
- נהנים ללמוד על גופם.

## גילאי 8-9

- מתייחסים ברצינות למשחק ולוקחים באופן אישי הפסדים.
- פנטזיה במשחק הופכת יותר מציאותית (משטרה לעומת כוח המחץ).
- זהות מחוברת לזו של ההורים. יכולים לגלות בושה לאור התנהגויות הוריהם.
- בושה וחוסר שביעות רצון יכולים מאוד לערער.
- נכנסים אט אט למורכבויות מערכות היחסים עם קבוצת השווים (בני גילם).
- מערכות יחסים עם קבוצת השווים הופכות משמעותית והיחסים מתבססים על חוקים חדשים ותחילתו של מדרג חברתי.
- התפתחות השפה מסייעת בהעמקת מערכות יחסים.
- בנות לרב יבנו מערכות יחסים באמצעות שיחה.
- בנים לרב יבנו מערכות יחסים באמצעות פעילות.
- הדימוי העצמי מוגדר בהתאם ליחס של קבוצת השווים.
- מתחילים לערוך השוואות בין הגוף שלהם לשל אחרים.
- עשויים להיות שיפוטיים לגבי המראה שלהם.
- מתחילים לזהות טווח רחב יותר של רגשות (קצת כעוס לעומת רותח, חושש לעומת פוחד), תהליך העוזר לבנות מערכות יחסים יציבות יותר.
- בטחון אישי גובר ככל שלומדים כיצד מערכות יחסים מתנהלות. קושי במיומנויות חברתיות עשוי לערער ביטחון אישי.
- לומדים להפיק גאווה והנאה מעמידה מוצלחת במשימות ואתגרים (לימודים, ספורט, מוזיקה, אומנות, חברות, משחקים..).
- מחשבה מופשטת מוגבלת. רגשות קשורים ישירות למה שחושבים בזמן נתון.
- מתחילים לבקש ולחפש לעצמם פרטיות (סגירת דלתות, עיצוב חדר השינה שלהם..)
- בודקים גבולות של ההורים באמצעות התנהגות שלילית כחלק מתהליך למידת התנהגות ראויה ומקובלת.



# אחלה מידע



## גילאי 10-11

- גיל ההתבגרות עשוי להתחיל בשלב זה.
- מתחילים לבסס תחושת "עצמי" בהתאם למה שהם חושבים לעומת מה אחרים חושבים.
- מוטיבציה היא גם פנימית ולא רק באמצעות חברים או בני משפחה.
- מודעים לביקורת חברתית.
- זהותם עדיין שזורה בזו של הוריהם ועשויים להיות מובכים בקלות מהוריהם.
- בו זמנית מחפשים את קרבתו של ההורה מאותו המין.
- עניין מוגבר במודלים לחיקוי.
- רגשות שליליים לגבי גופם נפוצים בתקופה זו.
- נוהגים באופן שמצטייר כעצמאי ומלא בטחון.
- מגלים עניין רב בטוב ורע, בצדק ואי צדק.
- מסוגלים יותר לציית לחוקים בלי הנחיה חיצונית אך במקביל מסוגלים להצדיק בקלות יותר הפרת חוקים.
- מפתחים יכולת גדולה יותר לאמפתיה.
- מבקשים לעצמם יותר פרטיות בעקבות הצורך לגבש לעצמם חיים עצמאיים.
- מפיקים גאווה והנאה מעמידה מוצלחת במשימות ואתגרים (לימודים, ספורט, מוזיקה, אומנות, חברות, משחקים..).
- ממשיכים לבחון גבולות הוריים באמצעות התנהגות שלילית כחלק מהתהליך המתמשך ללמידת התנהגות מותאמת ומקובלת.
- רוצים שיתייחסו אליהם כבוגרים ולרוב לוחצים את הוריהם לתת להם יותר אחריות למרות שאינם מוכנים לכך.



## גילאי 11-12

- מפתחים "התאהבויות".
- מתחילים לראות את החיים בצורה יותר אובייקטיבית- בגוונים של - בגוונים של אפור לעומת שחור ולבן.
- מפיקים גאווה והנאה מעמידה מוצלחת במשימות ואתגרים (לימודים, ספורט, מוזיקה, אומנות, חברות, משחקים..).
- מתחילים לדמיין מה עשויים להיות ולעשות בעתיד.



# אחלה מידע

- מפתחים את אישיותם. משווים עצמם מילולית לאחרים כחלק מהתהליך של ההבנה מי הם וביסוס עצמם.
- מכנה משותף עם חברים הופך להיות פחות חשוב מאשר היכולת לשתף ולחלוק מידע וסודות.
- בעלי יכולת מוגברת לאמפתיה.
- המצפון מספק להם יותר הכוונה.
- בוחנים גבולות בתהליך להשגת עצמאות גדולה יותר.
- מגלים את תחושות הגבורה והאומץ – נעים ונדים בין תעוזה, התרסה ודביקות.
- חשים דברים בצורה עזה יותר לאור קשת רגשות רחבה.
- מתאבלים על אבדן והפסד בצורה עמוקה - חשים עצבות בצורה המדמה מבוגרים- אין לזלזל בעצבות זו.
- תחושת בושה מוגברת (בעיקר אצל בנות).
- רגישים למחמאות שאינן ניתנות בכנות.
- מבינים צדק ויושרה ועשויים להתרעם על התנהגות שאינה הוגנת.
- מבקשים לעצמם פרטיות מוגברת כחלק מההתנסות שלהם בעצמאות.

