



בוא לע

תלפ"ז 2026

אח.ות בוגר.ת
ISRAEL ישראל
BIG BROTHERS BIG SISTERS



2026 תשפ"ו

שנה לא קלה, ציזית ותקווה

בשנת 2026 המשכנו לפעול למען ילדים, בני נוער וצעירים במצבי סיכון, באמצעות מגוון תכניות ייחודיות המותאמות לצרכים שונים ולשלבי חיים שונים. פעילות העמותה כללה, בין היתר, ליווי של יתומים, ילדים ובני נוער עם מוגבלות ומשפחותיהם, וכן ילדים ובני נוער המתמודדים עם מצבי סיכון ועם אתגרים אישיים, משפחתיים וחברתיים. לאורך השנה פעלנו להעניק לכל אחת ואחד מהם קשר משמעותי, יציב ועקבי, לצד מרחב תומך המאפשר התפתחות, חיזוק תחושת המסוגלות ובניית תקווה לעתיד.

קלע זמספריס:

40,000 נעל

לעזרת מתעבזת/אזכרה
 מילאית

220,000

לעזרת לא קלי אילי, מקלטה,
 איזוי ועבדות

34

פלויית וילדוים זמא פאלע
 זכרתי מאל

2,340

ילדים, נעלי וצעירים אלהו אלן
 פליל זכרתי מעמית



שנת 2026 הייתה שנה שבה נדרשנו שוב ושוב להזכיר לעצמנו עד כמה משמעותית יכולה להיות נוכחות אנושית יציבה בחייו של ילד.ה.

בתוך מציאות ישראלית של חוסר ודאות, אובדן ושיבוש מתמשך של השגרה, המשכנו לעשות את הדבר שנמצא בלב העשייה שלנו כבר יותר משני עשורים - ליצור עבור ילדים, בני נוער וצעירים קשרים, מסגרות ומרחבים שבהם יש מי שרואה אותם, מאמין בהם ונשאר לצידם לאורך הדרך.

השנה לקחו חלק בתכניות העמותה 2,340 ילדים, בני נוער וצעירים ב־34 רשויות ויישובים ברחבי הארץ. יחד יצרנו כ־220,000 שעות של קשר אישי, הקשבה ונוכחות, ולמעלה מ־40,000 שעות של התנדבות ונתינה לחברה הישראלית.

אבל מאחורי המספרים נמצאים הדברים החשובים באמת: ילד שמרגיש שיש מישהו שמחכה לפגוש אותו בכל שבוע; נערה שמגלה שיש לה יכולת להוביל; צעיר שמתחיל להאמין שהוא מסוגל לבנות לעצמו עתיד; ומתנדבת שהופכת בהדרגה מדמות זרה לאדם משמעותי בחייה של משפחה שלמה.

השנה המשכנו לחזק את תכניות החונכות האישיות שלנו, ובמקביל הרחבנו ופיתחנו מענים קבוצתיים ותכניות מנהיגות, מועדוני נוער ותכניות המותאמות לאוכלוסיות ולצרכים שונים. לצד העשייה עצמה העמקנו גם את תהליכי המדידה והלמידה שלנו, מתוך מחויבות להבין לא רק כמה אנחנו עושים, אלא בעיקר איזה שינוי אנחנו מצליחים ליצור.

אחד הדברים שהשנים האחרונות לימדו אותנו הוא שהשלכותיה של תקופה מורכבת אינן מסתיימות כשהאירוע עצמו מסתיים. ילדים ובני נוער זקוקים לרציפות, לקשר ולתחושת שייכות לאורך זמן. לכן האחריות שלנו היא לא רק להיות שם בעת משבר, אלא לבנות תשתית אנושית ומקצועית שתאפשר להם לצמוח גם בשנים שאחריו. אני גאה מאוד בצוות העמותה, במאות המתנדבות והמתנדבים, בשותפים ברשויות, במשרדי הממשלה, בקרנות ובחברות שמאפשרים לעשייה הזו להתקיים ולהתרחב.

ובעיקר, אני רוצה להודות לכם - התורמים, השותפים והחברים שלנו לדרך. האמון שלכם מאפשר לנו להגיע לעוד ילד, לעוד נערה ולעוד צעיר, ולתת להם משהו פשוט אבל עמוק: אדם ומסגרת שמאמינים בהם ובאפשרות שלהם לבנות עתיד טוב יותר.

גם בשנה הקרובה נמשיך למדוד, ללמוד, להשתפר ולהרחיב את ההשפעה שלנו. אנחנו לא רק מלווים ילדים ובני נוער בהתמודדות עם המציאות - אנחנו עוזרים להם לגלות שהם יכולים לעצב את העתיד שלהם. זו המשמעות העמוקה של קשר משמעותי: לחזק מסוגלות, לפתוח אפשרויות ולאפשר לכל ילד וילדה להאמין בעתיד שיש בו מקום עבורם.

נתי קאשי

מנכ"ל עמותת אח בוגר אחות בוגרת ישראל (ע"ר)



רקע

עמותת אח בוגר אחות בוגרת ישראל (ע"ר) פועלת משנת 2003 במטרה להעניק לילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון ומצוקה מענה מקצועי ואישי, המאפשר מרחב בטוח להתפתחות.

פעילות הליבה בעמותה מבוססת על הצמדת חונכת מתנדבת-ת "אחות בוגרת" המהווה דמות בוגרת ומשמעותית לילדים, בני הנוער והצעירים הזקוקים לכך. העמותה מקבלת מדי שנה הפניות של ילדים, בני נוער וצעירים במגוון מצבי חיים ובהם: ילדים ובני נוער יתומים או כאלו שחוו שכול במשפחה מקרבה ראשונה, ילדים ובני נוער במצבי סיכון, חסרי עורף משפחתי, ילדים ובני נוער עם מוגבלויות, אחים לילדים עם מוגבלויות ועוד.

על מנת לתת את השירות המיטבי, עמותת אחות בוגרת ישראל מפעילה מגוון תכניות פרטניות וקבוצתיות, המותאמות לצרכי האוכלוסייה הייעודית, ובעיקרן: תכנית לליווי ילדים שחוו שכול, תכנית לילדים ובני נוער עם מוגבלויות או אחים של ילדים עם מוגבלויות ועוד. העמותה זוכה ללוות אלפי ילדים, בני נוער וצעירים בשנים האחרונות ואנו אף גאים לציין כי חלק מה "אחים הצעירים" שבים לעמותה כאחים בוגרים.

חזון

העמותה שואפת להוביל את החברה על כל מגזריה בישראל למציאות שבה כל ילד, נער, צעירה זוכה להזדמנות שווה למימוש עצמי, תוך חיזוק תחושת השייכות והמסוגלות, למען שיפור מתמיד של איכות החיים של האדם והחברה כולה.

מטרה

העצמה ומתן מענים רלוונטיים ומותאמים למגוון צרכי ילדים, נערים, צעירים, ובוגרים באמצעות תהליכי ליווי ופעילויות משמעותיות, על ידי מנטורים, מדריכים ורכזי קבוצות חברתיים המהווים מודל להשראה.

ערכים

פעילות עמותת אח בוגר אחות בוגרת ישראל (ע"ר), מושתתת על הערכים הבאים:



**בשנת 2026 ליונינו 2,340 ילדים, בני נוער וצעירים,
ממגוון רחב של אוכלוסיות, רקעים וצרכים ייחודיים.
איזו גאוה!**

פעילות העמותה מבוססת על שני מודלים משלימים, המודל האישי והמודל הקבוצתי, זאת בכדי להעניק לכל חניך וחניכה את המענה המדויק והמותאם ביותר עבורם. שני המודלים נבנו מתוך ההבנה כי לכל ילד יש עולם פנימי ייחודי, צרכים שונים ודרכים שונות להתחבר, ללמוד ולצמוח.

המודל הפרטני, מבוסס על קשר אישי, משמעותי ויציב בין חונכת לחניכה, קשר אישי של אמון, הקשבה וליווי לאורך זמן. במסגרת זו נוצרת מערכת יחסים קרובה שמאפשרת לחניכה להרגיש ביטחון ושייכות ולחזק מיומנויות חברתיות ובין אישיות. האחים הבוגרים משמשים עבור האחים הצעירים מודל להשראה, דמות מלווה ותומכת, המסייעת להם להתמודד עם אתגרי החיים, לפתח ביטחון עצמי ולמצוא את קולם הייחודי.

המודל הקבוצתי, מבוסס על פעילות חברתית-קבוצתית בה שמים דגש על פיתוח מיומנויות מנהיגות, יזמות, חיזוק החוסן האישי, תחושת שייכות ועבודה על מיומנויות חברתיות ומיומנויות בין-אישיות. בקבוצות השונות הילדים ובני הנוער לומדים כיצד לפעול כחלק מקבוצה, להתמודד עם דעות שונות, לשתף פעולה ולהרגיש שהם חלק ממשהו.

שני המודלים פועלים במקביל, ומאפשרים לעמותה להתאים את המסגרת הנכונה לכל חניכה בהתאם לצרכיה. האישיים. כך נוצר מארג של עשייה חינוכית-חברתית רחבה, המשלבת בין קשר אישי עמוק לבין חוויה קבוצתית מעצימה, המאפשרת לכל חניכה לממש את הפוטנציאל הגלום בהם.

מנצח מלפני

"אני החונכת של נוי כבר למעלה משנתיים, והקשר שלנו הפך להיות חלק משמעותי מאוד מהחיים שלי. נוי היא ילדה מקסימה, חכמה ומלאה לב, ואני ממש מחכה לכל מפגש שלנו מחדש. אנחנו יוצאות יחד, מבלות, יוצרות ורואות סרטים, אבל מעבר לפעילויות עצמן – זה הזמן שלנו לכיף, לצחוק ולחיבור אמיתי. עם הזמן נבנה בינינו קשר עמוק ומשמעותי, כזה שמזכיר לי בכל פעם מחדש כמה כוח יש במפגש פשוט, קבוע ואמיתי בין שתי אנשים."



אנו מזמינים אתכם לקרוא על התוכניות המיוחדות שלנו:

תכנית לליווי ילדים ונוער במצבי סיכון

זוהי תכנית הליבה העובדת בשיתוף פעולה עם רשויות מקומיות במטרה לתת מענה אישי, חברתי ורגשי לילדים ונוער. 6-25 בגילאי, במצבי סיכון, אשר זקוקים לדמות בוגרת, תומכת ומשמעותית בחייהם, באמצעות הצמדת חונך. מתנדבת - "א.ח.ות בוגר.ת", במטרה למנוע התנהגויות סיכוניות ולפתח תדמית עתידית חיובית עבורם.

ליווי ילדים ובני נוער שחוו שכול

במדינת ישראל כיום, מוערך כי ישנם מעל ל-52,000 יתומים ויתומות מתחת לגיל 18. מרבית הילדים אינם מוכרים במחלקות השירותים החברתיים, ולכן אינם מקבלים סיוע מגורמי הרווחה. בשיתוף פעולה עם ארגונים אשר נותנים שירות למשרד הביטחון והסוכנות היהודית, אנו מעניקים לילדים אלו, אשר איבדו אחד או שניים מהוריהם, תמיכה רגשית-חברתית מונעת סיכון, על פי מודל תכנית הליבה שלנו. במהלך השנה לוו עשרות ילדים וילדות יתומים, ועשרות הצמדות נוספות נמצאות כרגע בתהליך.

חונכות לליווי ילדים עם מוגבלות ואחים לילדים עם מוגבלות

התכנית פועלת משנת 2019 בשיתוף עיריית תל אביב ועיריית גבעתיים. התכנית פועלת לפי מודל החונכות של "א.ח.ות בוגר.ת" אשר הותאם לאוכלוסיית היעד הייחודית, ליווי אישי עבור ילדים עם מוגבלות, או שאחיהם מתמודדים עם מוגבלות.

תכנית יתד

ליווי צעירים וצעירות בגילאי 18-25, בדגש על פיתוח אישי, רכישת כלים לחיים בוגרים והשתלבות מיטבית בחברה ובקהילה.

אח לקריאה

התכנית נבנתה כמענה חירום בתקופת מגפת הקורונה עבור תלמידים ביסודי ובתיכון, ולה שתי מטרות עיקריות:

צמצום פערים לימודיים ורגשיים בקרב ילדים בגילאי יסודי.

פיתוח כישורי מנהיגות וחזקת תחושת המסוגלות של בני ובנות נוער, על ידי הכשרתם כחונכים לתלמידים בגילאי יסודי.

מנטור.ית למחר

תכנית מנטור.ית למחר היא תכנית לחונכות אישית קצרת טווח וממוקדת מטרה, שנועדה לחזק חוסן, מסוגלות עצמית והערכה עצמית. במסגרת התכנית נבנית לכל חניכה תכנית אישית סביב צורך ממוקד יחד עם מנטור.ית אשר מלווה את התהליך. המנטורים מקבלים הכשרה וליווי מקצועי שוטף, במטרה לקדם תהליך מובנה, משמעותי ומכוון להשגת מטרות.

התכנית למנהיגות נוער

בשנים האחרונות, בעקבות מלחמת "חרבות ברזל" ומגיפת הקורונה שפקדו את המדינה, ניכר כי בקרב תלמידי ותלמידות בתי הספר השונים חלה ירידה במוטיבציה החברתית, וישנם פערים חברתיים ורגשיים רבים שנוצרו כתוצאה מחוסר הודאות והריחוק החברתי. תכנית "מנהיגות נוער" חרטה על דגלה לתת מענה חברתי ורגשי לתלמידי ותלמידות בתי הספר, ולהעניק לבני ובנות הנוער כלים לבניית ביטחונם האישי. המשתתפים. ות בתכנית מלווים מדי שבוע על ידי רכז, אשר מעניקים להם כלים בתחום המנהיגות והעשייה החברתית ובעזרת כלים אלה, הם יהפכו לדור חדש של "אחים.ות בוגרים.ות". התכנית מחברת בין תלמידי.ות ותיכון ותלמידי.ות כיתות יסודי גבוהות, לבין חניכים בכיתות היסודי הנמוכות, "אחים.ות צעירים.ות", עבורם מהווים החונכים דמות חיובית ומשמעותית.

מועדוני נוער כרמיאל

העמותה מפעילה בכרמיאל 2 מועדוני נוער, מועדון "דרור" ומועדון "להתחיל מחדש", בשיתוף אגף הרווחה בעיר. מטרת המועדונים למנוע שוטטות בקרב בני הנוער ולספק להם מסגרת חינוכית, חברתית וערכית, קבועה, תומכת ומשמעותית. המועדונים מהווים מרחב בטוח ונעים, שבו בני הנוער יכולים להתפתח, להרגיש שייכים ולחוות הצלחות קטנות וגדולות כאחד. הצוות החינוכי מלווה את המשתתפים באופן אישי וקבוצתי, ומסייע להם ברכישת מיומנויות חברתיות, בשיפור דפוסי התנהגות ובהקניית הרגלים חיוביים לחיים.

מנהיגות נשית - בשיתוף פורום נשים כרמיאל משגב

תכנית המנהיגות הנשית שמפעילה העמותה היא יוזמה ייחודית שנולדה מתוך ההבנה כי נערות, ובמיוחד כאלה המגיעות מרקע סיכוני, מתמודדות עם אתגרים ייחודיים הדורשים מענה מותאם. במסגרת התכנית ניתנת להן הזדמנות לפתח יכולות מנהיגות, לחזק את תחושת השייכות לקהילה ולהעצים את המסוגלות האישית שלהן להתמודד עם אתגרי החיים ולממש את הפוטנציאל הגלום בהן. מטרת התכנית היא יצירת מרחב בטוח ומאפשר שבו המשתתפות יכולות לבחון, לעצב ולפתח את תפיסת המנהיגות האישית שלהן. אנו שמחים לדווח מהשטח כי כבר מהשלבים הראשונים של הפעילות ניכר היה כי הקבוצה מתגבשת לכדי קהילה קטנה של למידה, שיח ותמיכה הדדית, מרחב המאפשר לנערות להתנסות באופן פעיל ברעיונות ובערכים של חיזוק והעצמה נשית, מנהיגות והיכרות עם מושגים וכלי שיח מגדרי מעצים.

מזכירי מלפני

"היום עשינו פעילות של מסלול מכשולים, שבו כל אחת קיבלה הזדמנות להיות גם מובילה וגם מובלת. המובילה הובילה את המובלת במסלול בלי ליפול, תוך לקיחת אחריות, והמובלת הייתה צריכה לתת אמון ולסמוך על המובילה, ואז החלפנו תפקידים. בסוף היה לנו שיח פתוח ונעים בעזרת קלפים, ודיברנו על מהי מנהיגות בעיני כל אחת, חיברנו בין המילים שעלו לנו בקלפים לבין מנהיגות. ודיברנו על ההבדלים בין מנהיגות נשית למנהיגות גברית שייצר שיח מאוד מעניין".

אנ, עו"ס מואצין מעל



קונקט | Connect

מטרת התכנית היא ללמד שפה שנייה בצורה יצירתית ומעשירה. דרך לימודי השפה, זוכים החניכים לקבל פרספקטיבה רחבה יותר על העולם, להכיר תרבויות נוספות ולשפר את יכולות ההכלה שלהם ואת קבלת האחר. מטרה נוספת של התכנית היא פיתוח מנהיגות בקרב "קונקטורים" ותיקים - בני נוער שיחנכו באופן קבוצתי ופרטני "קונקטורים" צעירים יותר.

תכנית עוגן לילדים להורים גרושים

תכנית עוגן היא מיזם ייחודי המכשיר ומצמיד בני נוער שהם ילדים להורים גרושים, לילדים צעירים שהוריהם התגרשו או נמצאים בתהליכי גירושין. המשתתפים.ות בתכנית מלווים מדי שבוע על ידי רכזת, במטרה להעניק כלים בתחום המנהיגות והעשייה החברתית ובעזרת כלים אלה, הם יהפכו לדור חדש של "אחים.ות בוגרים.ות".

מובילי שינוי חברתי

מאז 2020 אנו שותפים בהפעלת תכנית "מובילי שינוי", בשיתוף המנהל לחינוך התיישבותי במשרד החינוך. התכנית מספקת מענה ייחודי לתלמידי הקהילה האתיופית על ידי שילוב חברתי, חיזוק הקשר בין החניכים למשפחותיהם, והבנת התרבות והמסורת של הקהילה האתיופית בישראל. התכנית פועלת בפנימיות וכפרי נוער ברחבי הארץ ובמסגרתה מלווים ילדים ונוער על ידי אנשי צוות דוברי השפה האמהרית.

תכנית הצעירים

תכנית הצעירים פועלת מאז 2012, ומטרתה להעצים בני נוער וצעירים מהפריפריה החברתית לקראת שירות צבאי ולאומי משמעותי. התכנית מציעה מסגרת תומכת שמטרתה לקדם את מעורבותם החברתית של המשתתפים, ולהקנות להם כלים שיסייעו להם להשתלב בהצלחה בחברה הישראלית, בדגש על השכלה ותעסוקה. אנו מאמינים כי לכל צעיר וצעירה בישראל מגיעה ההזדמנות להשתלב בהצלחה בחברה הישראלית, תוך חוויית צמיחה אישית, יחד עם תרומה משמעותית לקהילה ולמדינה.



זרקור על מכרז אישיותי

אנו מאמינים כי בכל נער ונערה ישנו פוטנציאל מנהיגותי, והם רק זקוקים לסיוע והכוונה במציאת תכונות האופי המנהיגותיות הגלומות בהם. בהתאם, התכנית מבוססת על הנחות המוצא הבאות:

- שנות הנעורים הן קריטיות להתפתחותן של מנהיגות ומנהיגים לעתיד
- מנהיגות היא מערכת מיומנויות ועמדות הניתנות לפיתוח
- ערכים מתגלמים בהתנהגות ועשייה

מטרות התכנית

- חיזוק תחושת סוכנות: התחושה וההבנה שהם יכולים לשנות ולהשפיע, שהמעשה שלהם משנה וחיובי. לחזק אצלם את ההבנה שלכל אחד מהם יש כוח והשפעה.
- חיזוק תחושת אוטונומיה: לתת לנערים את ההזדמנות לעשות משהו שהם בוחרים. לא להחליט החלטות בשבילם, אלא איתם ביחד. להחזיר אליהם את האחריות על הבחירות שלהם, בליווי מיטיב.
- חיבור "עולם" שלהם: לעזור לבנות ובני הנוער לבחור ולהגשים פרויקט חברתי/קהילתי שהם בוחרים.
- הקניית כלים ופרקטיקות: לא רק להדגיש סכנות אלא להקנות כלים ומיומנויות; ללמד "איך כן".
- פיתוח עבודת צוות: לייצר בתוך ביה"ס מרחב בטוח לכל המשתתפים, להקנות מיומנויות לעבודת צוות וללמד באופן חווייתי ויישומי את חשיבותה וערכה.

מודל עבודה

בני ובנות הנוער יפגשו עם מדריכת הקבוצה לפעילות הכוללת מתן כלים מנהיגותיים, ידע בתחום המעורבות החברתית, יזמות, פיתוח אישי, העצמה, התמודדות עם דילמות ובעיות ויוזמת פעילות התנדבותית קהילתית. מטרת המפגשים היא להעשיר את עולמם של בני ובנות הנוער ולאפשר להם להביע את עצמם בתחומים אלו. התכנית תחבר בין חונכים/ות בתיכון / בכיתות היסודי הגבוהות, אשר ישמשו כ"אחים ואחיות בוגרים/ות", דמויות חיוביות לחיקוי, לבין ילדים. בכיתות היסודי או החטיבה הזקוקים לחיזוק רגשי, חברתי ו/או אורייני. במסגרת תהליך החונכות, יתמכו הנערות והנערים את אחיהם ואחיותיהם הצעירים באופן שבועי שוטף, בליווי של מדריכת התכנית מטעם העמותה. בנוסף, יובילו הנערות והנערים פרויקט התנדבותי לבחירתם, בהשתתפות האחים הצעירים.

לתכנית מודל השפעה נרחב.

חיזוק בני ובנות הנוער תוך ליווי של פרויקט בהובלתם, מאפשר לנתינה שלהם לחזק בו זמנית את היחידה ואת הקהילה. קהלי היעד התרמים ומושפעים מן התכנית הם:

- א. הנערות והנערים
- ב. תלמידי בית הספר היסודי
- ג. קהילת ביה"ס
- ד. הקהילה המקומית כולה, במסגרת פרויקט ההתנדבות.



פעילות העמותה לע מתנדבות בקריאה

משחקים בכבוד - תיכון ע"ש פנחס אילון חולון

במסגרת תכנית המנהיגות והיזמות, אשר פעלה בתיכון פנחס אילון בחולון, התלמידים במגוון פעילויות וסדנאות שעסקו במנהיגות, יזמות, אחריות חברתית והשפעה בקהילה.

תלמידי הקבוצות הובילו במסגרת התכנית יוזמה קהילתית בנושא "משחקים בכבוד", אותה תכננו וביצעו בעצמם. במסגרת הפעילות הגיעו לבית הספר היסודי "הס" בעיר, העבירו תוכן קצר בנושא כבוד והוגנות בספורט, הפעילו תחנות ספורט וקיימו טורניר כדורגל.

היוזמה היוותה את שיאו של תהליך שנתי ואפשרה לתלמידים לתרגם את הידע והערכים שרכשו לעשייה ממשית ומשמעותית בקהילה.



התנדבות בגן ילדים - תיכון יד ליבוביץ' נתניה

במסגרת תכנית מנהיגות הנוער קיימו תלמידי כיתה י' מתיכון אורט יד ליבוביץ' בנתניה יום התנדבות שסיכם תהליך של תכנון ועשייה חברתית.

לאורך התהליך בחרו בני ובנות הנוער להוביל מיזם במסגרתו אספו בובות יד שנייה, ניקו והכינו אותן מחדש, יצרו חומרי פעילות והגיעו לגן ילדים בעיר כדי לחלק את הבובות ולקיים פעילות משותפת עם הילדים.

יום ההתנדבות היווה את שיאו של תהליך שבו המשתתפים התנסו ביוזמה, תכנון, עבודת צוות ואחריות חברתית, והמחיש את מטרת התכנית, לאפשר לבני ובנות נוער לקבל כלים ומרחב להוביל עשייה משמעותית בקהילה.



תהליך ההערכה של התכנית נועד לבחון את השפעתה על המשתתפים ואת מידת השגת מטרותיה, בדגש על שינויים בתחושת המסוגלות, המעורבות והאחריות החברתית ובכונות לקחת חלק פעיל ומשמעותי בסביבה ובקהילה. לצד בחינת התוצאות בקרב קהל היעד, ההערכה משמשת גם ככלי ללמידה ולשיפור מתמשך של התכנית, באמצעות בחינת איכות ההדרכה, מידת ההתאמה והאפקטיביות של התכנים והפקת לקחים להמשך הפיתוח והיישום.

אופן המדידה:

- במדידה השתתפו חמש כיתות משלושה בתי ספר שונים.
- התלמידים מילאו שאלון בתחילת התכנית ושאלון נוסף בסיומה, במטרה לבחון את השינוי שחל לאורך תקופת ההשתתפות.

והתוצאות:

- 84% מהמשתתפים דיווחו על שיפור במסוגלות האישית והביטחון העצמי.
- 63% מהמשתתפים דיווחו על שיפור ביכולת להוביל, להשפיע ולהיות מעורבים חברתית.
- 58% מהמשתתפים דיווחו על שיפור בתחום התפקוד הלימודי.
- 53% מהמשתתפים דיווחו על שיפור בתחושת השייכות והחוסן החברתי.
- 53% מהמשתתפים דיווחו על שיפור ברווחה הרגשית ובתחושת המשמעות.

אנו גאים בתוצאות, אך לא מסתפקים בהן. נמשיך למדוד, ללמוד ולהשתפר, כדי להעמיק את ההשפעה ולייצר שינוי משמעותי ומתמשך עבור הילדים ובני הנוער המשתתפים בתכניות שלנו.

מזכירת מקצועית של תלמיד

נועה, המנהלת המקצועית של העמותה משתפת: "רגע לפני יום הזיכרון, נפגשתי עם תלמידי שכבת ט' בחטיבת הביניים "נופרים" בטבריה. דיברנו על מנהיגות, לא דרך הגדרות גדולות, אלא דרך שני אנשים שהיו משמעותיים עבורי ודרך הבחירות שלהם ביומיום. תוך כדי ההדרכה, הרגשתי שהקול שלי קצת רועד. יש משהו בלדבר על אנשים, על חיים שנקטעו, שלא מאפשר להישאר רק "מדריכת קבוצה".

בסוף המפגש, אחד התלמידים ניגש אליי. הוא אמר שהוא שם לב שהיה לי קשה, וביקש לתת לי חיבוק. הרגע האנושי הזה, הלכאורה פשוט כל כך, היכולת שלו לראות, לשים לב, ולהגיב ברגישות, היה עבורי תזכורת למה שאנחנו מנסים לעשות יום יום. מנהיגות היא לא מעשה גדול וחד פעמי, אלא רגעים שבהם אנחנו לא מוותרים על מי שאנחנו רוצים להיות ועל החברה שאנחנו רוצים לחיות בה, ולפעמים היא פשוט להיות בן אדם שרואה את מי שמולו".



בתמונה: נועה המנהלת המקצועית ותלמידי שכבת ט', חט"ב נופרים, טבריה

פעילות קארטינג

כדי לגבש את הצמדים ולאפשר להם פעילות חווייתית ומהנה, קיימנו פעילות קארטינג לחניכי העמותה ולמתנדבים. הפעילות אפשרה זמן איכות מחוץ לשגרת החונכות, חיזקה את הקשר בין החניכים למתנדבים ויצרה חוויה משותפת ומשמעותית. **אחד הרגעים המרגשים באירוע היה כאשר חניך שיתף כי בעתיד היה רוצה להפוך בעצמו לאח בוגר** – ביטוי משמעותי להשפעת הקשר ולמעגל הנתינה שהתכנית מבקשת ליצור. האירוע התקיים ביוזמתו ובהובלתו של יורי צוגליון, ממתנדבי העמותה, ובשיתוף דן קארטינג חיפה.



אירוע קיץ

אחד משיאי השנה היה אירוע הקיץ השנתי שלנו, שהתקיים בתחילת חודש יולי בפארק הירקון. האירוע החגיגי הפגיש את משתתפי התכניות - ילדים, בני נוער, וצעירים מרחבי הארץ-חונכים, משפחות וכן את צוות העמותה לאחר צהריים של מפגש, חגיגה וחוויות משותפות. בתקופה שבה רבים בישראל ממשיכים להתמודד עם חוסר ודאות ושיבושים בשגרה, האירוע היווה הזדמנות משמעותית לחזק את תחושת הקהילה, ליצור זיכרונות משמחים ולחגוג את הקשרים האישיים העומדים בלב פעילות העמותה. במהלך האירוע אף התקיימה הגרלה חגיגית למשתתפים. בנוסף, ניצלנו את ההזדמנות כדי להביע את הערכתנו העמוקה למתנדבים שלנו ולהעניק לכל אחד ואחת מהם מתנה ערכית ואיכותית להבעת הערכתנו הרבה. יותר מכל, האירוע הזכיר לנו כי מאחורי כל תהליך חונכות משמעותי עומדת קהילה אכפתית, וכי גם בתקופות מאתגרות, רגעים של שמחה, שייכות ושותפות מותירים חותם משמעותי לאורך זמן.



הכשרות מקצועיות

לאורך השנה מתקיימות הכשרות מקצועיות למתנדבים, שמטרתן להעניק להם ידע וכלים להתמודדות עם האתגרים שעולים בקשר החונכות, לחזק את תחושת המסוגלות שלהם ולאפשר חוויית התנדבות משמעותית ומיטיבה יותר עבור החונכות והחניכה. כאחד ההכשרות עוסקות בנושאים שונים מתוך המציאות היומיומית של החונכות. כך, למשל, באחת ההכשרות עסקנו בהעמקת הקשר בין החונכות לחניכה, בהבנת עולמו של החניך ובחשיבות של נוכחות אמפתית שאינה ממהרת להניח מה נכון עבורו. הודגש כי אמון נבנה בהדרגה וכי לכל חניך קצב משלו, ולכן תפקידו של החונך הוא להיות נוכח, קשוב ולצעוד לצד החניכה בקצב המתאים לו.

פעילות העמותה במלחמת "שגת הארי"

עשינו כל מאמץ לשמור על רציפות הפעילות גם בתנאי חירום. התאמנו את התוכניות למרחב המקוון, העברנו את מפגשי החונכות לפלטפורמת Zoom, וסיפקנו למתנדבים כלים לניהול שיחות רגשיות משמעותיות ולקיום פעילויות מותאמות לתקופת משבר. צוות העמותה פעל במסירות ובמקצועיות, תוך זמינות מלאה למשתתפים ולמתנדבים, והמשיך להעניק ליווי מקצועי ומותאם לאורך כל התקופה. בנוסף, כלל אנשי הצוות השתתפו בהכשרת חוסן מקיפה שהועברה על ידי המנהלת המקצועית של העמותה.

גיוס מתנדבים

במהלך השנה השתתפנו בשני כנסי פרישה של עובדי ועובדות אלביט, בהם הצגנו את פעילות העמותה ואת מגוון אפשרויות ההתנדבות הקיימות. המפגשים אפשרו לנו להיחשף לקהל של פורשים המביאים עמם ניסיון חיים משמעותי, ידע מקצועי ורצון להמשיך להיות מעורבים בעשייה חברתית גם בפרק החדש בחייהם. אנו רואים בחיבור זה הזדמנות משמעותית להרחבת מעגל המתנדבים וליצירת חונכויות איכותיות ומשמעותיות עם ילדים ובני נוער.





משה רנד, תכנית יתד, גבעתיים

משה מלווה כבר למעלה משנה את האח הצעיר שלו בקשר חונכות משמעותי ויציב. במפגשים השבועיים הם משלבים זמן משותף, שיחות, סידורים והתנדבות בקהילה. לאורך הדרך משה מסייע לו בתהליך של הכנה לחיים בוגרים ועצמאיים, מחזק את תחושת המסוגלות שלו ומעניק לו כלים וביטחון. הקשר שנוצר התרחב גם אל המשפחה, ומשה הפך לדמות משמעותית, קשובה ותומכת. באירוע השיא של העמותה הפעילו השניים יחד תחנת משחק עבור יתר המשתתפים – רגע שהמחיש עבורנו את התהליך שעבר הצמד ואת היכולת של חניך לעבור מעמדה של מקבל לנתינה, מעורבות ושותפות. בתמונה: אופיר רכזת התכנית ומשה.

מור קימל, ליווי ילדים עם מוגבלות, גבעתיים

מור מלווה את האחיות הצעירות שלה לאורך תקופה בקשר חם, יציב ומשמעותי. מור משקיעה רבות בקשר, יוזמת פעילויות וחוויות משותפות ומחפשת כל העת דרכים להעמיק את החיבור וליצור עבור החניכה מרחב בטוח, נעים ומעצים. עם הזמן נוצר קשר קרוב גם עם משפחת החניכה, ומור הפכה לדמות מוכרת ואהובה בבית. אחת המחווות הקטנות שממחישות עבורנו את עומק הקשר היא שהמשפחה דאגה במיוחד לקנות את סוג החלב שמור אוהבת, כדי שתרגיש בבית כשהיא מגיעה. עבורנו, זהו ביטוי פשוט ומרגש לקשר של אמון, שייכות והדדיות שנוצר דרך החונכות. בתמונה: אופיר רכזת התכנית ומור.



פעילות העמותה

מאת "אפ" אמצ"מ

עמותת אח בוגר אחות בוגרת ישראל (ע"ר) שמחה להעניק מלגות מצוינות לבוגרי ובוגרות, אחים.ות צעירים.ות ומתנדבים.ות בתוכניות השונות של העמותה, במטרה לעודד לימודים אקדמיים ולהוקיר את פועלם של משתתפים שהיוו דוגמה לערכי המנהיגות, התרומה והעשייה החברתית. זו השנה השנייה בה מוענקות שתי מלגות בסך 10,000 ש"ח כל אחת לסטודנטים ולסטודנטיות הלומדים באוניברסיטאות המובילות בישראל.

מלגה זו הינה פרי יוזמתם של עודד וענת אגם.

רועי אבלמן, אח בוגר, הוד השרון

רועי מלווה את אחיו הצעיר כבר כשנתיים, ובמהלך הזמן הפך עבורו לדמות יציבה, משמעותית ונוכחת. הקשר ביניהם מבטא את הלב של העשייה שלנו, ליווי שמבוסס על התמדה, מחויבות, אמון ונוכחות אמיתית לאורך זמן. רועי נמצא שם עבור יחב לא רק במפגשים עצמם, אלא כדמות שניתן להישען עליה, להתייעץ איתה ולצמוח לצידה. הבחירה בו לקבלת מלגת אגם למצוינות היא הכרה במחויבות, ברגישות ובהשפעה העמוקה שיש לו על חייו של יחב.

מישל גרדשקין, תכנית יתד, נשר

מישל היא דוגמה מרגשת לאופן שבו קשר משמעותי יכול להפוך למקור של צמיחה, השראה ובחירה בדרך. היא מתארת את המנטורית שלה, הרב ד"ר איריס יניב, שמלווה אותה לאורך הדרך, כדמות משמעותית מאוד בחייה וכמודל להשראה מקצועית ואישית. השנה מישל מסיימת תואר ראשון בחינוך וניהול, וממשיכה לבנות לעצמה עתיד מקצועי בעולם החינוך. מתוך שאיפות ברורות ורצון להשפיע, היא מתחילה את דרכה כמורה לאנגלית בכפר הנוער אהבה. מלגת אגם למצוינות מבקשת להוקיר בדיוק את הדרך הזו, התמדה, שאיפה קדימה והיכולת להפוך ליווי משמעותי לכוח שמניע לעשייה ולהגשמה.

מילות אמת

"אני מכירה ומלווה את מישל כשלוש שנים. למרות העבר המאתגר של מישל, היא לא מוותרת לעצמה. היא לומדת ומתקדמת, למרות כל הקשיים. מישל בחורה חכמה ועם הרבה רצון טוב. היא משקיעה הרבה בלימודיה ואף תתחיל השנה לעבוד כמורה. במקביל, היא מתכננת להמשיך ללימודי תואר שני. היא רצינית ומסורה לכל התחייבות שהיא לוקחת על עצמה. זה מרשים מאוד לראות את הדרך שהיא עוברת, עם כל הקשיים".

מרד ד"ר אילס יניב

בתמונה משמאל לימין: עודד אגם- יו"ר הוועד המנהל של העמותה ומייסד המלגה, ענת אגם- מייסדת המלגה, מקבלי המלגה- מישל גרדשקין, רועי אבלמן, נועה אלג'ים- מנהלת מקצועית ונתי קאשי- מנכ"ל העמותה



בשנת 2027 אנו שואפים לפעול בשלושה צירים מרכזיים: צמיחה, פיתוח ואיכות. זאת במטרה להרחיב את היקף ההשפעה על ילדים, נוער וצעירים, לפתח מענים חדשים בהתאם לצרכים העולים מהשטח ולהמשיך ולחזק את האיכות המקצועית של פעילות העמותה.

צמיחה

- הגדלת מספר הילדים, בני הנוער והצעירים המשתתפים בתכניות העמותה.
- הגדלת מאגר המתנדבים והרחבת אפשרויות ההתנדבות, במטרה לאפשר ליותר אנשים להשתלב בעשייה.
- הרחבת הפעילות והמענים לילדים, בני נוער וצעירים שחוו אובדן ושכול.
- הרחבת שותפויות עם רשויות, משרדי ממשלה, קרנות, חברות וארגונים שיאפשרו הגדלה וביסוס של הפעילות.

פיתוח

- המשך פיתוח והטמעת מודל החונכות הממוקדת וקצרת הטווח והתאמתו לקהלי יעד ולצרכים שונים.
- פיתוח מענים חדשים מעבר למודל החונכות הקלאסי, מתוך הצרכים שאנו מזהים בקרב ילדים, בני נוער וצעירים.
- פיתוח תכניות קבוצתיות וקהליות המאפשרות להגיע לקהלים רחבים יותר ולייצר מעגלי השפעה נוספים.
- בחינת הזדמנויות ותחומי פעילות חדשים שבהם לעמותה יכול להיות ערך מקצועי והשפעה משמעותית.

איכות

- חיזוק מערך מדידת האימפקט והיכולת לבחון את השינוי שנוצר בקרב המשתתפים לאורך זמן.
- הגדרת סטנדרטים מקצועיים אחידים לתכניות העמותה והמשך פיתוח שפה מקצועית משותפת.
- חיזוק מערך ההכשרה והליווי המקצועי של הצוותים והמתנדבים.
- המשך שיפור ופיתוח התכניות הקיימות על בסיס נתונים, משוברים ולמידה מהשטח.
- העמקת העבודה עם מטרות ותכניות אישיות, כך שהמענה הניתן לכל משתתף יהיה ממוקד, מותאם ובעל תוצאות שניתן לזהות ולהעריך.

תודות

בהזדמנות זו נרצה להודות מעומק הלב לשותפים, לתורמים ולמתנדבי העמותה, שמאפשרים לנו להמשיך ללוות מאות ילדים, בני נוער וצעירים. התמיכה, האדיבות והשותפות שלכם הם הלב של העמותה. ברצוננו להודות:

לועד המנהל המסור:

עודד אגם (יו"ר) | אפרת אגמון | ג'קי אמסלם | דוד תורגמן | ספאא ראבי |
טלי לאופר | מגי קורן | ד"ר לימור סהר-ענבר |

לחברי ועדת הביקורת:

עודד לדרר | אסטרלה כהן

למשפחות של האחיות והאחים הצעירים: על האמון ועל שיתוף הפעולה.

לאחיות והאחים הצעירים: שמלמדים אותנו כל פעם מחדש על אהבה ותקווה, ומאפשרים לנו לא רק להעניק אלא גם לקבל.

למתנדבינו היקרים והמסורים: שמקדישים את זמנם, יכולותיהם ורגישותם הרבה לליווי ילדים, בני נוער וצעירים.

תודה מיוחדת:

היועצות המשפטיות שלנו: עו"ד ורד שדות | עו"ד טליה דניאלי | עו"ד הדס שחר קם

לצלם הבית שלנו: ישי בן יצחק, שמגיע לכל אירוע ומצליח לתעד את הרגעים המשמעותיים והמרגשים של הצמדים שלנו.

לצוות העמותה בתוכניות השונות: נועה אלג'ים, שלומי זאבי, דוד יוסף, אלישבע ואקנין, אודיאה גבאי, אופיר גורן, דביר קומן, הדר ברדוגו, רוני בר, עמיחי בהרב, קורן מאור, יוחאי ברוקנר, מעיין גולן, מוטי דרעי, אנה שעשוע.

תודות

תודה לקרנות:

Mr John Gandel AC and Mrs Pauline Gandel AC
are proud Patrons of Big Brothers Big Sisters Israel



קרן אפטוביצר

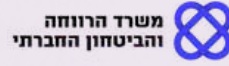
על תמיכתם בפעילותנו בחיפה



תודה למשרדי הממשלה

משרד החינוך, משרד הרווחה ומשרד הבריאות

על תמיכתם בתוכניות העמותה



תודה לרשויות המקומיות המובילות

תל אביב-יפו, גבעתיים, אור יהודה, הרצליה, כרמיאל וחיפה

על תמיכתם בפעילות העמותה

The Associated Jewish Federation of Baltimore

על תמיכתם בפעילות העמותה באשקלון

תודה לשותפינו

קרן יוסף וכריסטינה קסירר

קרן לוי לאסן

קרן ארקין

קרן נאמן

שני שושנים

קרן הכט

בנק הפועלים

בנק ירושלים

קבוצת יוניון מוטורס

חברת פנטרה

Thomases Family Endowment of the Youngstown Area Jewish Federation

קרן אהרון גוטווייט



עמותת פורום נשים כרמיאל משגב



תודה למקדונלדס

על התרומה הקבועה רבת השנים לצמדים שלנו





צבא א'ע קלכ

הפכו לשותפים של אח בוגר אחות בוגרת ישראל ועזרו לנו לייצר שינוי
בחיי ילדים, בני נוער וצעירים.

www.bigbrothers.org.il

info@bbbs.org.il

+972-3-744-8744



[+972 54-795-4449](tel:+972547954449)

נתי קאשי, מנכ"ל

nati@bbbs.org.il

משרדי העמותה

המסגר 56, תל אביב-יפו, 6721422

זואו אפיזת חאן ממגלפאעם

מזאכאנו אאע!



רואים להיות חלק?
הצטרפו למעגל התמיכה שלנו



לא יכולים להתנדב?
עגלו לטובה ב- 30 שניות



השאירו פרטים להתנדבות,
והפכו לחלק מהמשפחה



מחכים אכאן!